

LIBRIS

We know
books

MINISTERUL EDUCAȚIEI

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

clasa a II-a

2

Mirela Ilie
Emilia Mihaela Miclo
Marilena Nedelcu
Nicoleta Trăistaru

Booklet



UNITATEA 1 – DIN NOU LA ȘCOALĂ

Recapitulare inițială

Vacanța la bunici	8
Vacanța la mare	9
Vacanța la munte	10
La școală	11
Evaluare inițială	12

UNITATEA 2 – MENȚINEREA STĂRII DE SĂNĂTATE

Numerele naturale de la 0 la 1 000

Menținerea stării de sănătate	14
Numerele naturale de la 0 la 100	15
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000	16
Boli provocate de virusuri. Metode de prevenție și tratare	18
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Numere pare, numere impare	19
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000	22
Recapitulare	24
Evaluare	25
Ne jucăm	26

UNITATEA 3 – PĂMÂNTUL: PLANETA ALBASTRĂ

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000

Pământul – alcătuire: uscat, apă și atmosferă	28
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100	29
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin	31
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților	33
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor	35
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	36
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu împrumut din ordinul zecilor	37

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu împrumut din ordinul sutelor	39
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu împrumut din ordinul zecilor și al sutelor	40
Proba adunării. Proba scăderii.	
Aflarea termenului necunoscut	41
Recapitulare	42
Evaluare	43
Ne jucăm	44

UNITATEA 4 – FORMELE DE RELIEF

Înmulțirea numerelor naturale (I)

Forme de relief – câmpii, dealuri, munți	46
Înmulțirea – adunare repetată de termeni egali	47
Înmulțirea când unul dintre factori este 2	49
Înmulțirea când unul dintre factori este 3	51
Înmulțirea când unul dintre factori este 4	53
Înmulțirea când unul dintre factori este 5	54
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. Proprietățile înmulțirii	55
Recapitulare	56
Evaluare	57
Ne jucăm	58

UNITATEA 5 – VIEȚUITOARELE

Înmulțirea numerelor naturale (II)

Plantele – caracteristici comune (înmulțire, creștere, nevoi de bază)	60
Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7	61
Animalele – caracteristici comune (înmulțire, creștere, nevoi de bază)	63
Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9	64
Înmulțirea când unul dintre factori este 10	65
Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	66
Recapitulare	68
Evaluare	69
Ne jucăm	70

UNITATEA 6 – MEDIILE DE VIAȚĂ

Împărțirea numerelor naturale (I)

Pădurea	72
Împărțirea – scădere repetată de termeni egali	73
Împărțirea – operația inversă a înmulțirii	75
Lacul, iazul, balta	76
Împărțirea la 2	77
Delta Dunării	79
Marea Neagră	80
Împărțirea la 3. Împărțirea la 4	81
Recapitulare	83
Evaluare	85
Ne jucăm	86

UNITATEA 7 – PRIN ALTE COLȚURI ALE LUMII

Împărțirea numerelor naturale (II)

Polul Nord, Polul Sud	88
Împărțirea la 5. Împărțirea la 6	89
Deșertul	91
Împărțirea la 7. Împărțirea la 8	92
Împărțirea la 9	93
Alte situații de împărțire	94
Probleme cu mai multe operații	95
Recapitulare	96
Evaluare	97
Ne jucăm	98

UNITATEA 8 – UNIVERSUL

Ordinea efectuării operațiilor. Frațiile

Planetele Sistemului Solar	100
Ordinea efectuării operațiilor	101
Ciclul zi-noapte	103
Fracții – jumătate, sfert. Frații echivalente	104
Recapitulare	106
Evaluare	107
Ne jucăm	108

UNITATEA 9 – MICII EXPLORATORI

Figuri și corpuri geometrice

Forme și transfer de energie-electricitate: corpuri și materiale care conduc electricitatea	110
Figuri plane/2D. Axa de simetrie	112
Corpuri geometrice/3D	114
Unde și vibrații: intensitatea (tăria) sunetelor	116
Organizarea și reprezentarea datelor	117
Recapitulare	118
Evaluare	119
Ne jucăm	120

UNITATEA 10 – TAINILE NATURII

Măsurare și măsuri

Forțe exercitate de magneți	122
Măsurarea lungimii. Unități standard: metrul, centimetrul, milimetrul	124
Măsurarea capacității. Unități standard: litrul, mililitrul	126
Măsurarea masei corpurilor. Unități standard: kilogramul, gramul	127
Timpul: ora, ziua	129
Timpul: ziua, săptămâna, luna, anul.	
Anotimpurile	130
Măsurarea valorii: leul, euro. Schimburi valorice	132
Recapitulare	133
Evaluare	135
Ne jucăm	136

UNITATEA 11 – CU PAȘI GRĂBIȚI SPRE VACANȚĂ

Recapitulare finală

Recapitulare finală	138
Evaluare finală	143
Fișe de observare	144



UNITATEA

1

DIN NOU LA ȘCOALĂ

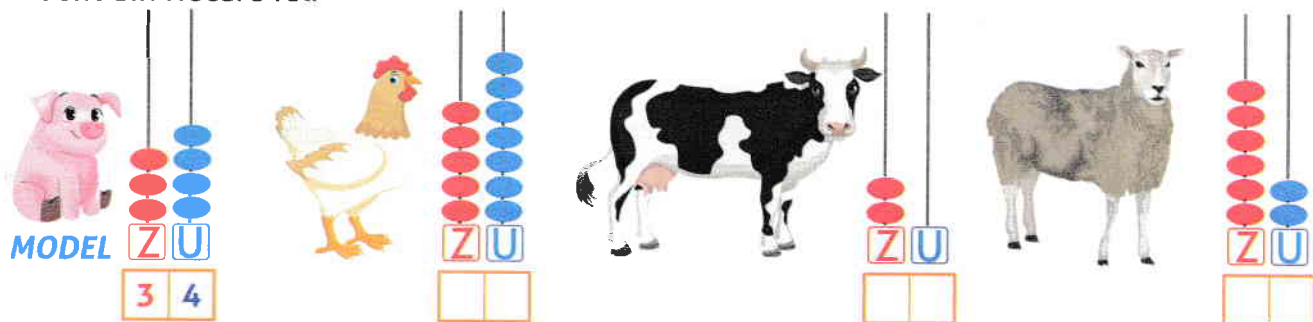
Recapitulare inițială



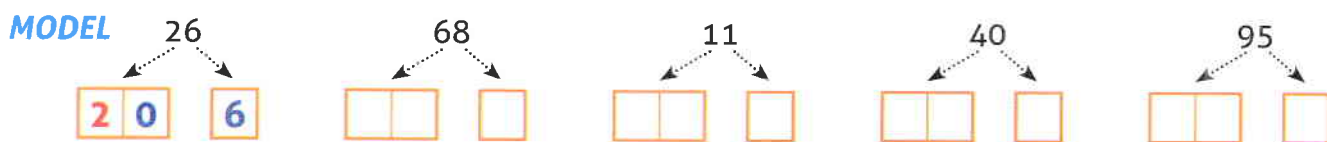
În această unitate:

- vei recapitula conținuturile învățate în clasa I
- vei exersa priceperile și deprinderile dobândite în anul școlar trecut

1. La ferma bunicului sunt porci, păsări, vaci și oi. Privește numărătorile și scrie câte animale sunt din fiecare fel.



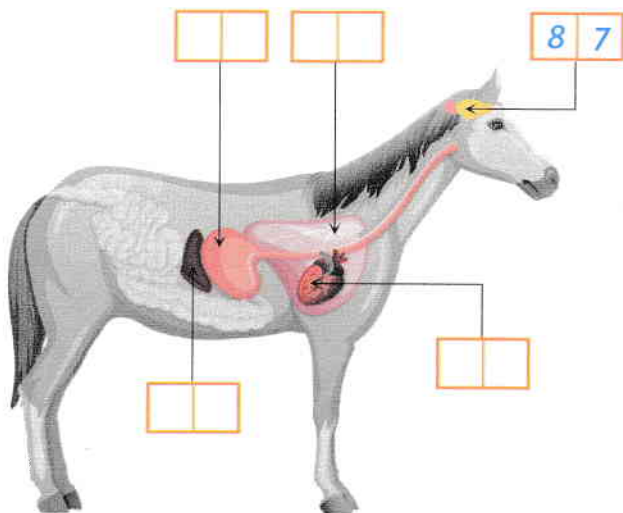
2. Descompune numerele în zeci și unități.



3. Compară numerele, folosind semnul de relație potrivit (<, >, =).



4. Completează casetele, respectând indicațiile de mai jos.



- **creier** – suma numerelor 25 și 62;
- **inimă** – diferența numerelor 97 și 33;
- **plămâni** – numărul cu 15 mai mic decât suma numerelor 38 și 41;
- **rinichi** – diferența dintre cel mai mare număr impar de o cifră și numărul 30;
- **stomac** – suma numerelor 56 și 13 micșorată cu cel mai mare număr par de o cifră.

5. Privește tabelul.

Câți litri de lapte ia bunicul de la vacile din ferma lui în primele trei zile ale săptămânii?

Luni	Marti	Miercuri
20 (de litri)	34 (de litri)	25 (de litri)

Indicație: Efectuează o operație de adunare pentru a afla rezultatul.

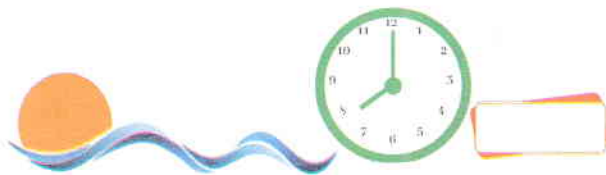
- 37

- | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 16 | | | | | | |
| J | | | | | | |

- MODEL**
- 57 →
- 83 →
- 62 →
- 78 →
- 34 →
- 91 →

- V:

-



- [illegible]

- 7. La un spectacol organizat la delfinariu, au participat 54 de copii și cu 36 mai puțini adulți. Câți copii și adulți au participat în total la spectacol?**

1. Completează casetele cu „vecinii” numerelor.

79 81

45

50

60 62

37

99

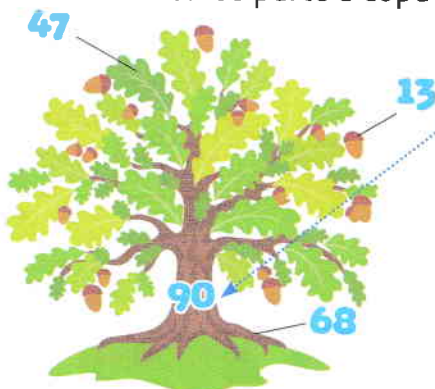
2. Unește fiecare operație cu rezultatul corect. Ce parte a copacului a desenat fiecare copil?

$45 + 23$

$55 - 42$

$13 + 77$

$85 - 38$



3. Află numărul necunoscut.

+ 34 = 49
 $49 - 34 = 15$

$42 + \text{[]} = 91$

$77 - \text{[]} = 22$

$\text{[]} - 28 = 48$

4. Privește imaginea și completează tabelul.



Figura geometrică	Numărul de figuri
CERC	
PĂTRAT	
TRIUNghi	
DREPTUNGHI	

5. Observă datele din tabel și răspunde la întrebări.

	cub	cilindru	cuboid
ADELA	20	30	50
CRISTINA	35	42	20

a. Câte corpuri geometrice a desenat Adela?

b. Câte cuburi au desenat Adela și Cristina împreună?

6. Colorează cu verde caseta din dreptul imaginilor în care apa este în stare lichidă și cu albastru caseta din dreptul imaginilor în care apa este în stare solidă.











1. Scrie:

- a. cel mai mic număr natural de două cifre; _____
- b. cel mai mare număr par de două cifre; _____
- c. toate numerele naturale de două cifre identice. _____

2. Observă prețurile următoarelor obiecte:  = 5 lei  = 27 lei  = 32 lei

Calculează:

 +  = _____

 +  +  = _____

 +  = _____

 +  +  = _____

3. Încercuiește varianta cu sursa de energie folosită în fiecare situație.

a. apa

b. vântul

c. soarele



a. apa

b. vântul

c. soarele



a. apa

b. vântul

c. soarele



4. Pentru orchestra școlii s-au achiziționat 36 de viori și cu 17 mai puține trompete.

- a. Câte trompete s-au achiziționat pentru orchestra școlii?
- b. Adaugă o altă întrebare, astfel încât problema să se rezolve prin două operații. Scrie rezolvarea problemei în caiet.

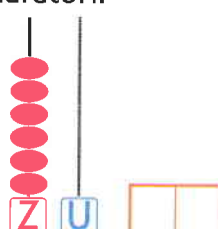
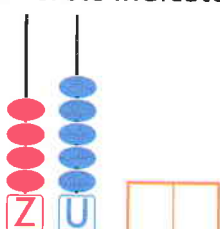
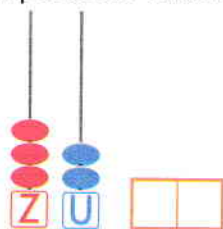
5. Scrie A în casetele din dreptul enunțurilor adevărate și F în casetele din dreptul enunțurilor false.

- ☒ A Apa și vântul sunt surse de energie.
- ☐ Sămânța plantei are rolul de a prepara hrana.
- ☐ Scheletul protejează organele din interiorul corpului.
- ☐ Inima pompează sângele în organism.
- ☐ Soarele este o planetă.
- ☐ Pentru a funcționa, frigiderul are nevoie de curent electric.



1. Completează casetele cu numerele indicate de numărători.

★ – un răspuns corect.



FB 3★ B 2★ S ★

2. Scrie „vecinii” numerelor.

... 17 ...

... 29 ...

... 40 ...

FB 3★ B 2★ S ★

3. Compară numerele, folosind semnul de relație potrivit (<, >, =).

28 82

57 49

64 64

FB 3★ B 2★ S ★

4. Efectuează calculele.

25 + 34 =

56 + 28 =

93 – 45 =

FB 3★ B 2★ S ★

5. Află:

a. diferența numerelor 43 și 18;

b. suma numerelor 58 și 9;

c. numărul cu 19 mai mare decât cel mai mic număr format din două cifre identice.

FB 3★ B 2★ S ★

6. Alina vrea să plece într-o excursie la Brașov. Ea a economisit 26 de lei, iar bunica îi mai dă 47 de lei. Câți lei îi mai trebuie, dacă excursia costă 100 de lei?

Rezolvare

Răspuns: _____

FB – rezolvă corect problema, notează răspunsul
B – scrie corect operațiile, dar greșește un răspuns
S – scrie și rezolvă corect o singură operație, omite scrierea răspunsului final

7. Bifează pentru fiecare enunț caseta cu răspunsul corect.

• Organul care pompează sângele în organism este

☐ inima.

☐ rinichii.

☐ stomacul.

• O sursă de energie este

☐ rădăcina.

☐ apa.

☐ ceasul.

• Trecerea apei din stare lichidă în stare solidă se numește

☐ evaporare.

☐ condensare.

☐ solidificare.

FB 3★ B 2★ S ★

UNITATEA

2

MENTINEREA STĂRII DE SĂNĂTATE

*Numerele naturale
de la 0 la 1 000*



În această unitate de învățare:

- vei recunoaște activități desfășurate de oameni pentru menținerea stării de sănătate
- vei descoperi cauze posibile pentru anumite boli și ce poți face pentru a evita îmbolnăvirea
- vei recunoaște și vei forma numerele naturale de la 0 la 1 000
- vei citi și vei scrie aceste numere
- vei număra crescător și descrescător în concentrul 0-1 000
- vei compara și ordona numerele de la 0 la 1 000
- vei rotunji la zeci și/sau la sute un număr

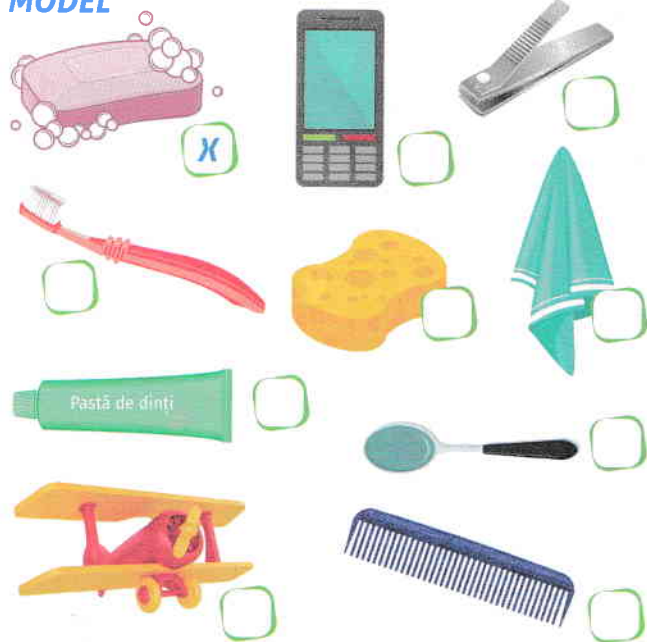
OBSERVĂ!



EXERSEAZĂ!

1. Pune **X** în dreptul obiectelor de igienă personală pe care le folosești.

MODEL



DESCOPERĂ!



Pentru a-și menține sănătatea, omul trebuie, zilnic:

- să bea apă;
- să mănânce fructe, legume, cereale și produse lactate;
- să facă exerciții fizice;
- să fie atent la igiena corpului, a locuinței și a alimentelor;
- să se odihnească.

LUCRAȚI ÎN ECHIBE!



Priviți piramida alimentelor. Realizați, alături de un adult, un meniu sănătos pentru o zi.

Mic-dejun	Dejun/Prânz	Cină

2. Notează **A** în dreptul enunțurilor adevărate și **F** în dreptul enunțurilor false.

- ☐ Pentru a ne menține igiena corpului, este de ajuns să ne spălăm pe corp o dată pe lună.
- ☐ Pentru a ne menține igiena gurii, este bine să ne spălăm pe dinți după fiecare masă.
- ☐ Pentru a fi sănătoși, consumăm fructele și legumele fără a le spăla.
- ☐ Exercițiile fizice ne ajută să ne menținem starea de sănătate.